Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Информационных технологий  
Кафедра «Информатики и информационных технологий»

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

ОТЧЕТ

Взаимодействие с партнёром

Студент: Филатова Анфиса Дмитриевна Группа: 241-332

Место прохождения практики: Московский Политех, кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет принят с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва 2025

Я посетила лекцию: "Создание технического задания на разработку телеграмм-ботов"

В группе описали телеграмм-бот для помощь студентам в изучении языка программирования С++.Описали востребованность, возможные пользовательские пути, бюджет.

Тема лекции:

"Создание технического задания на разработку Telegram-ботов"

Дата посещения: 17.04.2025

Ключевые знания, полученные на лекции:

* Как создать ТЗ, которое поймёт каждый
* Важность четкости формулировок
* Использование таблиц, схем и примеров для наглядности.
* Разделение требований на обязательные и желательные.
* Базовая структура технического задания
* Введение (цель проекта, описание проблемы).
* Требования к функционалу (основные команды бота, сценарии взаимодействия).
* Технические требования (язык программирования, API, хостинг).
* Сроки и этапы разработки.
* Бюджет и ресурсы.

написания ТЗ:

Практические задания на лекции:

Написание и представление группового ТЗ

Вместе с группой разработали ТЗ для Telegram-бота, помогающего изучать C++.

Описали:

Востребованность: бот решает проблему отсутствия интерактивных помощников для новичков в C++.

Пользовательские сценарии:

Поиск примеров кода по теме (например, "как работает указатель").

Тесты для самопроверки.

Генерация простых задач.

Бюджет: оценка времени разработки — 60 часов, стоимость — 25 000 руб.

Решение кейсов

Анализировали примеры плохих ТЗ и исправляли их.

Учились выявлять "размытые" требования (например, "бот должен быть удобным" → "бот имеет меню с кнопками").

Спикер:

Уклонский Кирилл

Руководитель проектов департамента разработки и эксплуатации ИТ-решений АНО "ЦЭМАК"

Вывод: Лекция была полезна для понимания, как структурировать IT-проекты. Полученные знания помогут в будущей работе над технической документацией.

Я узнала:

* как создать техническое задание, которое поймет каждый
* из чего состоит базовая структура технического задания
* секреты написания хорошего технического задания

Рекомендации:

Использовать шаблоны ТЗ для ускорения работы.

Проверять каждое требование на соответствие критерию SMART.